

Reforzando la Política Europea de Empleo Juvenil a través del Pacto Verde Europeo

Memorándum presentado a la Comisión Europea por el *World Future Council*¹, el proyecto YESclima de la Iniciativa Europea sobre el Clima "EUKI"² y el proyecto financiado por BMBF GRÆDUCATION³

La siguiente propuesta hace referencia a los esfuerzos de los Estados Miembros sobre cómo aplicar el Programa Europeo de Garantía Juvenil y las subvenciones previstas para este fin en cada país. Su objetivo es relacionar el programa con las políticas de recuperación verde y los desafíos de la protección del clima en Europa en los próximos años.

I. Notas introductorias

Los firmantes de este documento acogen con beneplácito la iniciativa de la Comisión Europea de "reforzar la Garantía Juvenil" como parte del Programa de Trabajo de la Comisión para 2020, y de remodelar este instrumento para ayudar a los jóvenes a adquirir experiencia laboral y desarrollar habilidades que sean específicamente relevantes tanto para una transición verde como digital, así como para impulsar la empleabilidad en la economía verde. No hay duda de que la crisis del COVID-19, que ha tenido un fuerte impacto sobre el mundo desde principios de 2020, lo hundirá en una profunda recesión. Se teme que el desempleo aumente masivamente en todas las regiones, entre ellas, en Europa. Dada la ya alta tasa de desempleo entre mujeres y hombres jóvenes en Europa y como consecuencia de

¹ El *World Future Council* trabaja buscando soluciones a algunos de los desafíos más apremiantes al encontrar y difundir leyes y políticas ejemplares que tienen un historial comprobado de producir impactos positivos tanto para las generaciones actuales como futuras, trabajando con parlamentarios, legisladores y partes interesadas relevantes, así como la ONU organismos a nivel internacional.

² En el proyecto YESclima ("Jóvenes Expertos en Energía que trabajan para escuelas respetuosas con el clima", 2018-2020), 22 chicas y chicos de Grecia y la provincia de Cádiz están elaborando auditorías energéticas y propuestas para hacer que la construcción de escuelas sea más eficiente energéticamente, principalmente con técnicas naturales "inteligentes" y utilizando energía solar. El proyecto está gestionado por la Universidad de Cádiz (líder), la ONG griega "Wind of Renewals" (Atenas), la "Sekretariat für Zukunftsforschung" (Berlín) y la Agencia Provincial de la Energía de Cádiz. El proyecto está integrado en la "Iniciativa europea por el clima" (EUKI), financiada por el Ministerio alemán de Medio Ambiente, Protección Natural y Seguridad Nuclear.

³ El proyecto BMBF GRÆDUCATION ofrece soluciones importantes a este problema en Grecia. Junto con la Agencia Griega de Empleo O.A.E.D. y el Ministerio de Educación griego, FIAP e.V. y la Cámara de Industria y Comercio Alemana-Griega están iniciando colaboraciones entre educadores alemanes y griegos para la capacitación de técnicas "ecológicas". Además, el enfoque también se centra en aspectos interdisciplinarios y transformadores, que apuntan al empoderamiento "verde" de los jóvenes.

la depresión económica durante y después de la crisis del COVID-19, aumentará, más aún, la exclusión de la juventud europea de las actividades económicas.

El mercado laboral es muy sensible a los ciclos económicos y, en tiempos de crisis económica, el empleo juvenil se ve más afectado por las crisis económicas que el empleo adulto. Los trabajadores jóvenes son a menudo los primeros en salir del mercado laboral. Según la OCDE, “casi 1 de cada 10 empleos ocupados por trabajadores menores de 30 años fueron destruidos durante la crisis de 2008. En España, Grecia e Irlanda, el número de jóvenes empleados se redujo a la mitad entre 2007 y 2014”.⁴ Una década después, el empleo juvenil aún no se ha recuperado a los niveles de crisis anteriores a 2008.⁵ Los países del sur y el este de Europa se ven más afectados por el desempleo juvenil,⁶ y es probable que la crisis de COVID-19 agrave esta situación especialmente en estas regiones. También nos gustaría resaltar que en las crisis económicas, las mujeres jóvenes en particular son a menudo las más excluidas del mercado laboral y de las actividades económicas.

La situación actual ofrece una oportunidad única para que todos los países de la UE dirijan la recuperación económica después de la crisis COVID-19 hacia una recuperación verde, mediante la implementación de los objetivos establecidos en el Pacto Verde Europeo (PVE) y los Planes Nacionales Integrados de Energía y Clima (PNIEC), de acuerdo con la Directiva de la UE 1998/2018. La UE ha establecido un objetivo ambicioso: Llegar a cero emisiones netas de carbono para 2050. Desafortunadamente, todavía estamos lejos de lograr este objetivo, lo que hace que sea más necesario que nunca redoblar los esfuerzos de los Estados Miembros para trabajar en esta dirección. La sociedad tendrá que reducir significativamente los niveles actuales de consumo de energía sin renunciar a los estándares de calidad de vida. Al mismo tiempo, esa energía debe ser producida principalmente por fuentes renovables.

⁴ <http://www.oecd.org/youth.htm>

⁵ <http://www.oecd.org/youth.htm>

⁶ Por ejemplo, en Andalucía, una región del sur de España, el 44.7 por ciento del total de la población de 16 a 25 años estaba desempleada en el primer trimestre de 2020. <https://datosmacro.expansion.com/paro-epa/espana-comunidades-autonomas/andalucia> (último acceso el 29 de mayo de 2020).

Europa, al ser un continente con una gran línea de costa, tendrá que comenzar a explotar la energía marina limpia en mayor medida. Esto creará nuevas oportunidades de negocios y servicios para los cuales los jóvenes de hoy deberán estar preparados. Para lograr estos objetivos, se necesita una fuerza laboral joven, creativa y bien equipada.

En nuestra opinión, las políticas de empleo juvenil en general, y el Programa Europeo de Garantía Juvenil, en particular, deberían orientarse a preparar cada vez más a los jóvenes específicamente para tareas y profesiones nuevas, indispensables para el futuro sostenible. Por lo tanto, no solo se debe brindar apoyo para acomodar a los jóvenes en contextos de trabajo existentes, sino que el enfoque debe centrarse en el empleo en profesiones emergentes e innovadoras que son importantes para una Europa sostenible y en la creación de empleos con un enfoque en "Competencias ecológicas". Las actividades que ayudan a la descarbonización y alcanzan rápidamente la neutralidad climática son fundamentales para esto. Sin embargo, en la mayoría de los países europeos, la capacitación existente y otras medidas no cubren la demanda de "Competencias verdes" y las necesidades de los mercados laborales modernos. Se deben crear empleos y servicios relacionados con las energías renovables, la economía circular y el desarrollo sostenible y se deben redefinir los perfiles profesionales existentes.

II. Reforzando la Garantía Juvenil

Como organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el campo del empleo juvenil, la sostenibilidad y las buenas políticas, nos gustaría estructurar nuestras ideas en 5 bloques relacionados con los temas planteados por la Comisión Europea para plantear un rediseño del Programa Europeo de Garantía Juvenil con la sociedad civil.

- 1. ¿Cuáles son los desafíos más importantes para los jóvenes en sus primeras transiciones al mercado laboral y en qué áreas podría reforzarse la Garantía Juvenil?**

En general, coincidimos con el análisis de la Comisión Europea, pero destacamos la importancia de vincular el problema del desempleo juvenil con la devastadora situación actual causada por la pandemia, como consecuencia de lo cual el desempleo juvenil se disparará. Dada la próxima recesión, pedimos a la Comisión Europea y a los países de la UE que exijan la implementación de los Planes Nacionales de Implantación de Garantía Juvenil y que los adapten a la situación actual.

2. ¿Cómo podría la Garantía Juvenil mejorar la empleabilidad de los jóvenes en situaciones vulnerables, incluidos los que viven en áreas rurales / remotas?

Además de mejorar los programas formativos oficiales para permitir que todos los jóvenes tengan acceso a empleos dignos y ecológicos, también creemos firmemente que la formación específica brinda una mejor empleabilidad. Para mejorar esta formación específica se requieren las siguientes condiciones:

- A) Los programas formativos deben estar estrechamente vinculados a la práctica profesional y coincidir con las necesidades y oportunidades de los mercados laborales.
- B) Hoy en día es imprescindible que los jóvenes estén bien preparados en tecnologías digitales y en su capacidad para trabajar con ordenadores, y de manera más general, con tecnologías innovadoras.
- C) Mejorar las habilidades sociales, así como las habilidades que se pueden resumir bajo el término de habilidades empresariales.⁷
- D) La formación específica debe orientarse para crear conciencia y generar motivación para adquirir las habilidades “verdes” necesarias para el mercado laboral.
- E) La etapa formativa debe limitarse a un marco de tiempo claro.

Dadas estas condiciones y considerando el Pacto Verde Europeo (PVE), creemos que los siguientes campos de actividades serán cada vez más demandados en los próximos años. La preparación profesional dirigida en el marco de la Garantía Juvenil Europea u otros programas como la "Nueva agenda de capacidades para Europa" respaldan este desarrollo.

⁷ Esto incluye: responsabilidad, aprendizaje independiente, capacidad para trabajar en equipo, habilidades para resolver problemas, flexibilidad, creatividad, habilidades de comunicación. Estas habilidades permiten a los jóvenes desarrollar su biografía de forma independiente y autodeterminada.

1. PVE 2.1.2: se centra, entre otras cosas, en combatir la pobreza energética. Para ayudar específicamente a los hogares que sufren de pobreza energética, sugerimos que los jóvenes del mismo entorno social deben ser cualificados y contratados como consultores de energía para su comunidad. Su trabajo se centraría en el ahorro de energía y económico de los hogares, y ayudaría en la búsqueda de subvenciones e incentivos para instalaciones de generación de energía renovable y autoconsumo. En este campo habrá una creciente necesidad de nuevos servicios en los próximos años.
2. PVE 2.1.4: La rehabilitación energética de los edificios también crea oportunidades de empleo en el sector de la construcción en áreas para las que se requiere preparación profesional. Esto podría ser atractivo para los jóvenes de las zonas rurales, especialmente si ya se dedicaban frecuentemente a trabajos prácticos de construcción. Además, existe una importancia creciente de las actividades de construcción que usen materiales y métodos de construcción disponibles a nivel regional, que ahorran recursos, se adaptan al clima y promueven la salud. Ejemplos de esto son la construcción con materiales naturales locales, que, particularmente en las zonas rurales, puede basarse en tradiciones culturales que en gran medida se han perdido. La formación apropiada con una relevancia práctica en estas técnicas nos parece prometedora. Las empresas deben estar estrechamente involucradas en los programas, particularmente en lo que respecta a la construcción sostenible. Esto tiene un efecto motivador en los jóvenes y brinda a las empresas la oportunidad de acceder y retener trabajadores cualificados.
3. PVE 2.1.5: La movilidad sostenible y respetuosa con el clima será cada vez más importante. Las bicicletas y las soluciones de micro-movilidad eléctrica deben considerarse medios de transporte regulares, especialmente en las zonas urbanas. Esto también aumentará significativamente la demanda de talleres de bicicletas y expertos en scooters eléctricos y otros dispositivos de micro-movilidad.
4. PVE 2.1.6: La iniciativa "De la granja a la mesa" prevé una reestructuración de la agricultura que apoya la biodiversidad y evita la degradación del suelo debido a la

erosión y la alteración del equilibrio hídrico. Esto requiere una amplia gama de actividades que van mucho más allá de la agricultura convencional como se hace hoy. La formación específica puede motivar especialmente a los jóvenes de las zonas rurales a participar en diferentes campos, tales como la restauración de zonas ricas en biodiversidad (como se menciona en PVE, p. 16), la creación de paravientos en el trabajo agrícola (bordes de parcela, setos, etc.), la creación de praderas de flores silvestres como hábitats para insectos y aves o en agrosilvicultura. Estas tareas podrían ser financiadas por los programas agrícolas de la UE, cuya reestructuración correspondiente es imprescindible para esta iniciativa " *De la granja a la mesa* ".

5. El sector de adaptación climática, que será cada vez más importante en el futuro, particularmente en áreas urbanas densamente pobladas, no se ha considerado en el PVE hasta ahora. Esto requiere un amplio campo de preparación profesional y campos de actividad posteriores, como el mantenimiento y la creación de zonas verdes en el entorno urbano, zonas verdes en los edificios, la gestión del agua de lluvia y aguas grises, y las técnicas naturales para calentar o enfriar los edificios en general.
6. PVE 2.1.7 (preservar y restaurar ecosistemas y biodiversidad): además de nuestras propuestas anteriores sobre la iniciativa " *De la granja a la mesa* " (punto 4 anterior), esto abre perspectivas de trabajo y carrera en la restauración de áreas naturales valiosas en general, pero también en programas integrales y de gran escala de reforestación en gran parte de la Unión Europea, en la protección y mejora de los ecosistemas forestales, en medidas preventivas contra el creciente peligro de incendios forestales y en la renaturalización de masas de agua, cursos de ríos y humedales.
7. La situación antes mencionada durante y después de COVID-19 fomentará el teletrabajo. Aquí, tenemos la oportunidad de crear nuevos empleos en áreas rurales o remotas. Las nuevas tecnologías (por ejemplo, las aplicaciones de

Realidad Virtual) brindan la oportunidad de experimentar con tecnologías innovadoras incluso si falta la infraestructura en contextos locales.

3. ¿Cómo podría mejorarse aún más la calidad de las intervenciones de Garantía Juvenil, tanto directa como indirectamente?

No dejar a nadie atrás y llegar a los jóvenes en situaciones vulnerables requiere, además de intervenciones como el Programa Europeo de Garantía Juvenil, un sistema educativo mejorado con pedagogías progresivas y capacitación técnica y profesional que brinde habilidades del siglo XXI. La educación de calidad y la educación para el desarrollo sostenible son componentes clave de la innovación para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas, conocimientos y competencias tales como pensamiento crítico, STEM,⁸ planificación de escenarios y toma de decisiones en colaboración y resolución de problemas. Por lo tanto, mejorar la calidad de las intervenciones de Garantía Juvenil también requiere la transformación de los sistemas educativos. Existen políticas inspiradoras en toda la UE, como la Estrategia de empleo juvenil de Escocia "Desarrollar la fuerza laboral joven".⁹ Esta estrategia reúne el sistema educativo basado en el aprendizaje para la sostenibilidad, los empleadores, la sociedad civil, las organizaciones juveniles y las autoridades locales, para reducir el desempleo juvenil y promover formas para que los jóvenes participen en las oportunidades laborales actuales y futuras.

Sobre el tema del emprendimiento, la Estrategia de emprendimiento juvenil de Gales (YES Strategy) es otra política inspiradora que impulsa el emprendimiento juvenil.¹⁰ Desarrollada a través de una amplia consulta a las partes interesadas, la YES Strategy se basa en la visión de desarrollar y fomentar empresarios independientes y jóvenes en todas las comunidades de Gales. Está dirigido a jóvenes de hasta 25 años, financiado por el Gobierno de Gales e involucra a una amplia gama de actores locales,

⁸ Science, Technology, Engineering and Mathematics

⁹ <https://www.futurepolicy.org/global/united-kingdom-scotland-developing-the-young-workforce/> (último acceso 29 de mayo 2020).

¹⁰ <https://www.futurepolicy.org/tags-sdg/8-decent-work-and-economic-growth/> (último acceso 29 de mayo de 2020).

desde organizaciones juveniles hasta empresas y escuelas o instituciones de educación superior. En términos de impacto, la YES Strategy ha logrado un cambio considerable en las actitudes de los jóvenes y su actividad empresarial en las primeras etapas.

Investigar el impacto real de las intervenciones anteriores de Garantía Juvenil es crucial para descubrir qué medidas fueron exitosas. Las intervenciones futuras deben centrarse principalmente en tales intervenciones y, en cualquier caso, deben seguir controlándose y mejorándose de manera continua.

Un enfoque para mejorar la calidad de las intervenciones podría ir dirigido a la formación de formadores. Deben adquirir conocimientos en metodologías que contribuyan a crear conciencia en materia de sostenibilidad. Herramientas de autoevaluación pueden mejorar significativamente la calidad de las intervenciones.

4. ¿De qué manera la sociedad civil contribuirá y apoyará la implementación efectiva de la Garantía Juvenil reforzada?

Es importante que la sociedad civil y las instituciones de educación superior reconozcan el valor del programa de Garantía Juvenil. En particular, es deseable que los jóvenes puedan desempeñar un papel valioso creando una economía y una sociedad sostenibles, al mismo tiempo que desarrollan sus competencias, obtienen independencia y encuentran empleo. Nuestra propuesta está destinada a ayudar a preparar a los jóvenes para trabajos relacionados con el Pacto Verde Europeo, incluida específicamente la promoción del ahorro de energía (en la industria, el transporte y la construcción) y, en consecuencia, la reducción de las emisiones de CO₂.

El enfoque en la protección del clima y la sostenibilidad en un rediseño del Programa Europeo de Garantía Juvenil contribuye a mejorar la conciencia sobre la importancia de reducir el impacto ambiental al cambiar los hábitos de consumo de energía y transporte. Esta conciencia conducirá a una nueva mentalidad sostenible en la sociedad civil y las instituciones educativas que contribuirá a la implementación exitosa del programa.

El rediseño sostenible de la Garantía Juvenil requiere nuevas ofertas de formación ecológica para los jóvenes y el desarrollo de perfiles de trabajo innovadores. El éxito de

esta medida dependerá de la demanda de la sociedad civil por estas nuevas ofertas. Uno de los muchos ejemplos son las obras de rehabilitación energética de edificios que deben fomentarse y que necesitan nuevas formas de servicios. Estas intervenciones deben ser promovidas por las administraciones públicas, para garantizar:

- la formación adecuada de los jóvenes que realizarían auditorías energéticas;
- el estudio detallado de auditorías energéticas, que debe incluir medidas para reducir el consumo de energía y el uso de energías renovable;
- el control y supervisión de la correcta implementación de las medidas recomendadas.

Por todo lo anterior, será necesario crear nuevos empleos que las administraciones públicas deberían promover. La Garantía Juvenil es un programa adecuado para lograr esta tarea.

5. ¿Cuáles son o serían las formas más útiles para que la Comisión apoye la implementación de la Garantía Juvenil reforzada?

Desde nuestro punto de vista, la mejor inversión que la UE puede hacer a través de su programa de Garantía Juvenil es la formación adecuada de los jóvenes para crear nuevos empleos que estén en línea con el Pacto Verde Europeo. Con respecto a las competencias técnicas, faltan esfuerzos para integrar las habilidades ecológicas y las habilidades digitales en los programas formativos existentes. Desafortunadamente, estos programas existentes no requieren necesariamente el desarrollo de competencias para apoyar la propia empleabilidad, actuar de manera independiente y creativa, resolver situaciones desafiantes y tratar con personas en actividades profesionales. En países con alto desempleo juvenil, se deben hacer propuestas para mejorar las formaciones específicas en materias sostenibles, que ya deberían formar parte del sistema educativo. Además, en muchos países del sur de Europa y especialmente en los países de Europa del Este, la lucha contra el desempleo juvenil debe ser rediseñada para enfrentar y adaptarse a los desafíos futuros. Por ejemplo, las medidas actuales que abordan el desempleo juvenil a menudo están relacionadas con campos ocupacionales que ya no serán relevantes en unos pocos años. Por lo tanto, es necesario crear conciencia sobre el potencial económico de una recuperación verde. Las



ideas y estrategias co-creativas deben desarrollarse y probarse en proyectos piloto internacionales interdisciplinarios. Junto con los socios políticos e institucionales locales, se deben implementar estas actividades y medidas. Deben estar sujetos a monitoreo y evaluación participativos y optimizados continuamente.



World Future Council

<https://www.worldfuturecouncil.org>

Samia Kassid, *Senior Programme Manager, Rights of Children and Youth*

samia.kassid@worldfuturecouncil.org

YESclima

<https://www.euki.de/euki-projects/yesclima/>

Francisco José Sánchez de la Flor, *Profesor Titular de Universidad de Cádiz*

francisco.flor@uca.es

(responsible for YESclima on behalf of University of Cádiz)

Pablo Quero García, *Agencia Provincial de la Energía de Cádiz*

pablo.quero.garcia@dipucadiz.es

Wind of Renewal, Greece

<https://anemosananeosis.gr>

Nikos Chrysogelos

nikos.chrysogelos@gmail.com

Sekretariat für Zukunftsforschung Berlin

<http://www.sfz-berlin.eu/>

Hartwig Berger

hartwig.berger@t-online.de

<https://www.hartwig-berger.de/cms/>

Forschungsinstitut für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention e.V. im Wissenschaftspark

Gelsenkirchen

<https://fiap-ev.org/>

Silke Steinberg, *Head of Institute*

s.steinberg@fiap-ev.org